

LEERDOELEN PER LES

Planeet in Actie is voor een groot deel projectmatig georganiseerd. Doordat leerlingen zelf op onderzoek uitgaan, is het onmogelijk om alle leerdoelen vast te leggen. Dat is nu precies de kracht van ons lespakket. Hieronder lees je in ieder geval de leerdoelen per les waaraan gewerkt wordt.

De Lancering

- Leerlingen leren vier van de belangrijkste problemen op deze wereld en de samenhang hierin kennen.
- Leerlingen kunnen vertellen wat de belangrijkste milieu-uitdagingen van de 21ste eeuw zijn.
- Leerlingen kunnen duurzame activiteiten en organisaties benoemen die aan de Sustainable Development Goals bijdragen.
- Leerlingen nemen kennis van bedrijven die oplossingen hebben bedacht voor wereldwijde problemen.
- Leerlingen leren wat Sociale innovatie is
- Leerlingen weten wat Co-creatie is en hoe het werkt.
- Leerlingen kiezen welk project ze gaan doen en hoe ze verder gaan met hun project.
- Leerlingen leren de vraagwoorden kennen en sociale innovaties bevragen.
- Leerlingen leren brainstormen en samenwerken.
- Leerlingen leren problemen begrijpen en versimpelen

Infoles 1 - Energiek

- Leerlingen kunnen vertellen welke processen rondom klimaatverandering natuurlijk zijn en welke door mensen beïnvloed zijn.
- Leerlingen leren begrippen als klimaat en weer onderscheiden
- Leerlingen leren over de ijstijd.

- Leerlingen leren een complexe grafiek begrijpen.
- Leerlingen leren wat het broeikas effect is en kunnen het uitleggen.
- Leerlingen kennen fossiele brandstof en de rol hiervan in klimaatverandering.
- Leerlingen leren over uitstoot van koeien, CO² en methaan en verbanden hiertussen.
- Leerlingen nemen kennis van bedrijven die oplossingen hebben bedacht voor wereldwijde problemen.
- Leerlingen kennen verschillende vormen (en bronnen) van energie (steenkool, gas, elektriciteit, warmte, licht, wind, water, magnetisch).
- Leerlingen kennen verschillende energieomzettingen. (fossiel – warmte – beweging – elektriciteit).
- Leerlingen kennen de gevolgen van energiegebruik (broeikas, opraken).
- Leerlingen kunnen uitleggen hoe ze zelf omgaan met energie en welke keuzes ik daar in kan maken.

Infoles 2 – Eet voor de Planeet

- Leerlingen nemen kennis van diverse problemen en begrippen rond onze voeding, zoals: verspilling van voeding, productie van milieu impact verschillende soorten voeding, watervoetafdruk, CO² voetafdruk van voeding, bevolkingsgroei.
- Leerlingen leren wat regeneratieve landbouw is en kunnen het uitleggen.
- Leerlingen leren wat voedselbossen zijn.
- Leerlingen leren nadenken over bewust kiezen bij eten en waarom het belangrijk is.
- Leerlingen leren over simpele oplossingen voor wereldwijde problemen rond voeding.
- Leerlingen kunnen vertellen/uitleggen wie en wat consumentengedrag beïnvloeden.

Infoles 3 – Afval bestaat niet

- Leerlingen weten wat problemen met afval zijn.
- Leerlingen weten wat de problemen met afval zijn.
- Leerlingen snappen waarom wij die problemen niet zien en waar het probleem zich dan wel afspeelt.
- Leerlingen weten wat het grote probleem is met afval.
- Leerlingen nemen kennis van alternatieven voor het afvalprobleem.
- Leerlingen kunnen verschillende afvalstoffen benoemen.
- Leerlingen kunnen uitleggen wat hergebruik is.
- Leerlingen kunnen uitleggen hoe ze kunnen bijdragen aan hergebruik van materialen.
- Leerlingen kunnen uitleggen dat hergebruik van materialen kan bijdragen aan het verminderen van grondstofgebruik.
- Leerlingen kennen de levenscyclus van een telefoon, de impact hiervan op de wereld en andere mensen. Hierin leren ze ook perspectief nemen.
- Leerlingen kennen “earth overshoot day” en weten waarom het belangrijk is.
- Leerlingen leren over simpele oplossingen voor wereldwijde problemen rond afval.

Infoles 4 – De groene en blauwe stad

- Leerlingen kunnen vertellen wat de oorzaken zijn van verwoestijning en wat JustDiggit doet om onze planeet te vergroenen.
- Leerlingen kunnen vertellen waarom vegetatie en vruchtbare bodem belangrijk zijn.
- Leerlingen weten zich onderdeel van een ecosysteem.
- Leerlingen kunnen uitleggen dat ik dingen in mijn omgeving gebruik en nodig heb om te (over-)leven en dat ik mijn omgeving beïnvloed
- Leerlingen kunnen uitleggen wat er nodig is om organismen / zichzelf te laten leven.
- Leerlingen leren wat biodiversiteit is en kunnen het uitleggen.
- Leerlingen weten wat het probleem is met de stad, grond, groen, water en biodiversiteit.
- Leerlingen leren over simpele oplossingen voor wereldwijde problemen rond voeding.

- Leerlingen leren waar het probleem van verwoestijning zich afspeelt.

Ondernemerslessen – en plannen

- Leerlingen weten waarom en met welke Planeet Missie ze aan de slag gaan.
- Leerlingen leren keuzes maken.
- Leerlingen kunnen in groepen beslissingen nemen en samen een projectplan opstellen en uitwerken.
- Leerlingen leren coöperatief samen te werken door een projectplan met takenlijst uit te voeren en taken tussen teamleden te verdelen.
- Leerlingen kunnen de klas, familie en vrienden enthousiasmeren en hulp vragen over/voor hun projecten en activiteiten.
- Leerlingen kunnen zichzelf, familie en vrienden vragen stellen over de effecten van ons gedrag op de planeet.
- Leerlingen leren hun eigen idee of plan los te laten door het idee of plan van een ander een kans te geven.
- Leerlingen kunnen vertellen/uitleggen wat reclame is en hoe reclame werkt.
- Ik kan uitleggen dat ik dingen in mijn omgeving gebruik en nodig heb om te (over-)leven en dat ik mijn omgeving beïnvloed
- Leerlingen kunnen benoemen welke positieve en negatieve effecten ons gedrag heeft op de planeet.
- Leerlingen kunnen duurzame activiteiten benoemen en uitvoeren waar ze zelf actief kunnen bijdragen.
- Leerlingen leren perspectief nemen.
- Leerlingen leren vragen stellen en kritisch denken.

Planeet-Festival

- Leerlingen kunnen de resultaten en de relevantie van het uitgevoerde project duidelijk en bondig, mondeling of met een video, grafisch en interactief presenteren.
- De leerlingen leren zichzelf te presenteren voor een groep.
- Leerlingen kunnen aan elkaar vragen stellen over hun project en tips/tops geven.